Приложение 12.9

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**МДК.03.01 Основы реаниматологии**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  | | 2. структура иСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ |  | | 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕДНОЙПРАКТИКИ |  | | 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБной ПРАКТИКИ |  | |  |  | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Цели и задачи учебной практики:**

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

- формирование общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физический культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

**1.2. Задачи учебной практики:**

-формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта*,* реализуется в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

-освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состоянияхв соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состоянияхстудент должен:

**иметь практический опыт:**

* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях соответствующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 3.1–П-3.3.

**Учебная практика - 36 часа**

В соответствии с учебным планом учебная практика включает

**МДК 03.01 Основы реаниматологии** способствует формированию ПК3.1 –ПК 3.3.

**1.5.Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**1.6.Место и время проведения учебной практики**

Доклинические кабинеты, учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения учебной практики**

**МДК 03.01 Основы реаниматологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения МО/**  **учебного кабинета доклинической практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | Кабинет Основ реаниматологии \реанимационное отделение МО | 6 | 6 часов |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

# **1.7. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**2. Структура программы учебной практики** **МДК 03.01 Основы реаниматологии**

Общая продолжительность учебной практики составляет **36 часов.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 2.1.- 2.8**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, практический опыт деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 03.01 Основы реаниматологии** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** |
| -Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.  -Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.  -Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.  -Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.  -Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  -Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ.  -Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.  -Оформление учебной документации.  -Составление планов сестринского ухода.  - Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных  данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).   * -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. | * оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. | - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады. | - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. | ПК3.1 –ПК 3.3. |

**Содержание занятий**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 час.

Место проведения занятия – кабинет Основ реаниматологии\ реанимационное отделение МО.

**Тема: Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Оценка выполнения работы** |
| -Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.  -. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.  -. Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.  -. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.  - Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  - Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ.  - .Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.  - .Оформление учебной документации.  - .Составление планов сестринского ухода.  - Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных  данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  - .Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. вопросам ухода и реабилитации; | оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; | - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады. | - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: сердечно-легочная реанимация | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 2**

Продолжительность занятия – 6 час.

Место проведения занятия – кабинет Основ реаниматологии\ реанимационноеотделение МО.

**Тема: Острая дыхательная недостаточность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Оценка выполнения работы** |
| -.Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  -.Оформление учебной документации.  - Составление планов сестринского ухода.  - Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных  данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  - Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. реабилитации; | оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; | проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады. | причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом  практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: Проведение приемов восстановления проходимости дыхательных путей | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в отделении хирургического стационара.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и перевязочного кабинета, правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 3**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет Основ реаниматологии\ реанимационноеотделение МО

**Тема: Острая сердечно-сосудистая недостаточность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Оценка выполнения работы** |
| -Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  -- Оформление учебной документации.  - Составление планов сестринского ухода.  - . Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных  данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -.Участие в проведении лечебных и диагностических процедур и реабилитации.. | оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; | - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады. | причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения  учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: непрямой массаж сердца | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в отделении хирургического стационара.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации травматологического отделения, гипсовального и перевязочного кабинетов, правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – Кабинет Основ реаниматологии\ реанимационное отделение МО

**Тема: Острые нарушения центральной нервной системы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Оценка выполнения работы** |
| - Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  .-Оформление учебной документации.  - Составление планов сестринского ухода.  - Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных  данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  - Участие в проведении лечебных и диагностических процедур и реабилитации.. | оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; | - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады.и в бригаде; | причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: ИВЛ | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –кабинет Основ реаниматологии\ реанимационноеотделение МО

**Тема: Коматозные состояния.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Оценка выполнения работы** |
| .Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  - Оформление учебной документации.  -.Составление планов сестринского ухода.  - . Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных  данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  - .Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. и реабилитации; | оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; | проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; | причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: профилактика и лечение пролежней | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в отделении хирургического стационара.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и перевязочного кабинета, правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 6**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –кабинет Основ реаниматологии\ реанимационноеотделение МО.

**Тема: Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Оценка выполнения работы** |
| - .Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  - .Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.  - .Оформление учебной документации.  - .Составление планов сестринского ухода.  - . Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных  данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)  .-1Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. | оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; | - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады. | причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; | **-**оценка решения тестовых  заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента; |
| Зачетная манипуляция: определение признаков клинической и биологической смерти | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

1. **Условия реализации программы учебной практики**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

-Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики;

-Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы);

-Учебно-методический комплекс профессионального модуля 03. оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии

-Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS)

**Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании освоения учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

1. С.А.Сумин, Т.В.Окунская, Основы реаниматологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей, ГЭОТАР, Медиа, 2017г.

Дополнительные источники:

1. В.С Ястребов «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», М, 2018г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет

ресурсы, отвечающие тематике профессионального мо­дуля, в том числе

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.;

http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS);

[www.recipe.ru](http://www.recipe.ru/)**–** медицинская документация,учет и отчетность.

**Материально-техническое обеспечение учебной практики**

# Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях учреждений здравоохранения.

Оборудование учебных кабинетов, рабочих мест кабинета, комплект из­делий медицинского назначения;

* комплект муляжей;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

- биксы разных размеров;

- емкости для дезинфекции;

- тонометры;

- фонендоскопы;

- штативы для капельниц;

- электроотсос

- небулайзер

- дефибриллятор

- аппарат ЭКГ

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
* емкости для дезинфицирующих средств разные,
* мешки для сбора обходов классов А и Б,
* иглосъемники разнообразные,
* дозатор для жидкого мыла
* полотенцедержатель
* бумажное полотенце
* маски медицинские,

# **-** перчатки медицинские

# - комплект транспортных шин

# - кушетка

# **Медицинский инструментарий**

* шприцы разные,
* системы для внутривенного капельного вливания,
* иглы разные,
* корнцанги,
* ножницы,
* пинцеты,
* шпатели,
* лотки разные
* пипетки глазные,
* маски кислородные,
* конюли носовые,
* газоотводные трубки разные,
* грушевидные баллоны разные
* грелки,
* системы для промывания желудка,
* кружки Эсмарха,
* пузыри для льда,
* перчатки медицинские (чистые и стерильные)
* бумага компрессная,
* термометры медицинские,
* клеенчатая шапочка или косынка
* шпатель,

**Предметы ухода:**

* бинты,
* вата,
* клеенки,
* полотенца,
* комплект операционного белья,
* салфетки марлевые разные
* марля,
* фартуки клеенчатые,

**Лекарственные средства и другие вещества:**

# - препараты для оказания неотложной помощи (гемостатики, анальгетики, мочегонные, инфузионные средства, спазмолитики, гормоны, нитраты, антикоагулянты, препараты инсулина и др.)

**Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного;

- карта интенсивной терапии;

- листок врачебных назначений;

- карта вызова скорой медицинской помощи;

- сопроводительный лист и талон к сопроводительному листу

**Мебель и оборудование:**

Таблицы по темам занятий. Схемы. Планшеты по темам занятий.

Видеофильмы по темам занятий. Слайды по темам занятий.

Фантомы имуляжи:

- фантом для промывания желудка;

- фантом головы;

- фантом для проведения сердечно- легочной реанимации;

- индивидуальный противохимический пакет;

- пакет перевязочный индивидуальный;

- шприц-тюбик;

- сумка санитара;

- сумка медицинская войсковая;

- комплект полевой фельдшерский;

- шины;

- противогазы

- перевязочные средства;

- вата медицинская;

- лейкопластырь;

- мешки для сбора обходов классов А и Б,

- иглосъемники разнообразные,

- стойки-тележки для сбора отходов в отделении

- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации,

- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

- аварийная аптечка,

- маски медицинские.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБной ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | - готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему;  - готовит необходимый медицинский инструментарии по назначению врача для выполнения манипуляции;  - знакомится с медицинской документацией при ЧС;  - пользуется средствами индивидуальной защиты;  - проводит СЛР;  - поводит транспортировку пострадавших;  - производит временную остановку кровотечения;  - накладывает повязки;  - накладывает шины;  - вводит лекарственные средства по назначению врача;  - использует антидоты по назначению врача;  - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения;  - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход;  - проводит дезинфекцию. | | | - экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности, заданному стандарту при выполнении тестовых заданий на экзамене. Оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; |
| ПК.3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | - готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему;  - готовит необходимый медицинский инструментарии по назначению врача для выполнения манипуляции;  - знакомится с медицинской документацией при ЧС;  - пользуется средствами индивидуальной защиты;  - проводит СЛР;  - поводит транспортировку пострадавших;  - производит временную остановку кровотечения;  - накладывает повязки;  - накладывает шины;  - вводит лекарственные средства по назначению врача;  - использует антидоты по назначению врача;  - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения;  - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; | | | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по учебной практике. |
| ПК.3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | - готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему;  - знакомится с медицинской документацией при ЧС;  - пользуется средствами индивидуальной защиты;  - проводит СЛР;  - поводит транспортировку пострадавших;  - производит временную остановку кровотечения;  - накладывает повязки;  - накладывает шины;  - вводит лекарственные средства по назначению врача;  - использует антидоты по назначению врача;  - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения;  - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; | | | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. |
|  |  | | |  |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | | Организовывает собственнуюдеятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. |  | | |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | | оценка эффективности и качества выполнения работ; |
| ОК 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  | | |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | Работает в коллективе и команде, эффективно общается  с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | | Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации. |
| ОК. 09.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | Ориентируется в условиях смены технологий  в профессиональной деятельности. |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК. 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК. 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК. 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физический культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»  Место работы | Преподаватель  (занимаемая должность) | З.Д.Самарбаева  (инициалы, фамилия) |